

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis  
**Ročník:** 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p><b>Vznik a vývoj života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slunce - význam pro vývoj života na Zemi</li> <li>- vznik biosféry</li> </ul> <p><b>Mikroskop</b></p> <p><b>Buňka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rostlinná a živočišná</li> <li>- fotosyntéza a dýchání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší základní projevy a podmínky života,</li> <li>- orientuje se v daném přehledu vývoje organismů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel</li> <li>- vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů (fotosyntéza, dýchání)</li> </ul>	<p><b><u>Osobnostní a sociální výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana zdraví, odpovědné chování k životnímu prostředí</li> </ul> <p><b><u>mediální výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s informacemi, kritické vnímání</li> </ul> <p><b><u>enviromentální</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitost přírody, porozumění souvislostem, citový vztah k přírodě</li> </ul> <p><b><u>myšlení v evropských a globálních souvislostech</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní prostředí, mezinárodní spolupráce, prevence</li> </ul>

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis  
**Ročník:** 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p><b><u>Třídění organismů</u></b></p> <p><b>Nebuněčné organismy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viry</li> </ul> <p><b>Jednobuněčné organismy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bakterie, řasy, kvasinky, prvoci</li> </ul> <p><b>Mnohobuněčné organismy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nižší rostliny – řasy</li> <li>- houby - vřeckovýtrusné, stopkovýtrusné <ul style="list-style-type: none"> <li>- lišejníky</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</li> <li>- vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</li> <li>- rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby <ul style="list-style-type: none"> <li>s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</li> </ul> </li> <li>- vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích</li> <li>- objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků</li> </ul>	<p><b>IVT</b>-třídění a vyhledávání informací</p> <p><b>Z</b>-vznik a vývoj života</p> <p><b>F</b>-pohyby Země a planet</p> <p><b>VV</b>-práce s přírodninami na základě jejich vlastností</p>

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis  
**Ročník:** 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<b>Mnohobuněční živočichové</b>  - žahavci - ploštěnci - hlísti - měkkýši - plži, mlži, hlavonožci - kroužkovci - členovci – pavoukovi, korýši, hmyz	- rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) živočichů  - třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek  - porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů  - rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin  - zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka  - uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	